



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
-------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
QUIM0110	História da Química	60		4	60	9

Pré-requisitos	QUIM0080 Química Geral II	Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	------------------------------	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

Promover a abordagem epistemológica da História da Química tratando dos principais conceitos químicos numa lógica científica orientada para o contexto social, político, filosófico, econômico e ético abrangendo a origem da Química; o estudo da protoquímica com ênfase nos metais, ligas metálicas e metalurgia; Cosmologia Grega; a prática da Alquimia na Idade Média ressaltando a Alquimia Medieval Europeia; a Ciência Renascentista; Iatroquímica; Teoria do Flogístico; a Revolução de Lavoisier; o Atomismo e suas controvérsias no Séc. XIX e sua consolidação no Séc. XX; Teoria atômico-nuclear de Avogadro e de Cannizzaro. Teoria dualista de Berzelius. Vitalismo e antivitalismo. História contemporânea da Química. O desenvolvimento da Química no Brasil. Futuro da química: projeções.

## OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

### GERAL:

- Construir o conhecimento através da história da ciência;
- Situar os principais referenciais para melhor concepção da História da Química como parte da História da Ciência.

### ESPECÍFICOS:

- Ministrar ao aluno conhecimentos sobre a História da Ciência, os aspectos filosóficos, históricos e sociais relacionados ao desenvolvimento da Química, fazendo com que os alunos entendam a química como um todo, e não apenas como pedaços isolados utilizáveis na construção do conhecimento.

## METODOLOGIA

As aulas serão organizadas a partir de atividades diversificadas, de acordo com a natureza dos conteúdos da disciplina. Destacamos, entre outras, as seguintes atividades:

- Exposição dialogada;
- Discussão de temas a partir da exposição de vídeos;
- Leitura, estudo e discussão de artigos resultantes de pesquisa teórica e/ou empírica na área de História da Química e de textos envolvendo os conteúdos a serem abordados no componente curricular de História da Química;
- Elaboração e apresentação de seminários temáticos envolvendo os conteúdos a serem abordados no componente curricular de História da Química;
- Produção de material didático de química para o ensino médio;
- Desenvolvimento de seqüências didáticas para as aulas de Química do ensino médio a partir da produção do material didático de História da Química;
- Apresentação da análise de livros didáticos de química utilizados no ensino médio;
- Elaboração de artigos a partir do desenvolvimento de seqüências didáticas nas salas de aula de química do ensino médio em escolas públicas ou privadas de cidades do Agreste de Pernambuco.

## AValiação

Dentre os diversos instrumentos de avaliação podemos utilizar alguns ou todos os descritos a seguir, dependendo do desenvolvimento da disciplina em sala de aula:

- Avaliação escrita;
- Apresentação de Seminários Temáticos sobre a produção de material didático de História da Química para o ensino médio;
- Desenvolvimento de seqüências didáticas nas aulas de Química do ensino médio;

- Análise de livros didáticos de química para o ensino médio;
- Elaboração de artigos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE 1 - AS ORIGENS DA QUÍMICA:

- 1.1. Origens Gregas;
- 1.2. Origens Indus;
- 1.3. Origens Chinesas.

### UNIDADE 2 - AS ARTES PRÁTICAS NA PROTOQUÍMICA

- 2.1. Metais e Metalurgia;
- 2.2. Vidro e Cerâmica;
- 2.3. Pigmentos e Corantes;
- 2.4. Medicamentos e Drogas.

### UNIDADE 3 - OS PRIMEIROS ESCRITOS ALQUIMISTAS

- 3.1. Alquimia;
- 3.2. Alquimia Alexandrina;
- 3.2. Alquimia Islâmica;
- 3.4. Alquimia Chinesa.

### UNIDADE 4 - ALQUIMIA MEDIEVAL EUROPEIA

- 4.1. Os séculos XIII, XIV e XV;
- 4.2. Vocabulário químico-alquímico;
- 4.3. Os símbolos.

### UNIDADE 5 - A QUÍMICA NO SÉCULO XVI

- 5.1. Textos de Química Prática;
- 5.2. Paracelso;
- 5.3. Os mineralo-metalurgistas;
- 5.4. Plantas, farmácia e química.

### UNIDADE 6 - O SÉCULO XVII – A QUÍMICA COMO CIÊNCIA INDEPENDENTE

- 6.1. Os primórdios da química autônoma;
- 6.2. Os quimiatras;
- 6.3. Renascimento das teorias atômicas.

### 7- O SÉCULO XVIII – A QUÍMICA COMO CIÊNCIA RACIONAL.

- 7.1. A teoria da afinidade;
- 7.2. A teoria do Flogístico;
- 7.3. A química Experimental;
- 7.4. Os novos elementos;
- 7.5. Tecnologia química.

#### UNIDADE 8- LAVOISIER

- 8.1. Teoria do Oxigênio;
- 8.2. Tratado Elementos de Química;
- 8.3. A nomenclatura Química;
- 8.4. A difusão da nova Química;
- 8.5. Os colaboradores de Lavoisier;
- 8.6. O estudo dos gases;
- 8.7. Sistematização do conhecimento químico – Vicente Coelho Seabra.

#### UNIDADE 9- SÉCULO XIX

- 9.1. A teoria atômica e os elementos;
- 9.2. Surgimento da Química Analítica;
- 9.3. Eletricidade e Química;
- 9.4. Surgimento da Química Orgânica;
- 9.5. Consolidação da Química Inorgânica;
- 9.6. Surgimento da Físico-Química;
- 9.7. Surgimento da Química Biológica.

#### UNIDADE 10- SÉCULO XX

- 10.1. A Química Moderna;
- 10.2. Elétron;
- 10.3. Núcleo atômico e a Química;
- 10.4. Química Contemporânea.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA


- CHASSOT, A. I. **A ciência através dos tempos**. Editora Moderna, 2004, 2ª edição.
- GOLDFARB, A. M. A. **Da alquimia à química**. Editora Landy, 2001, 1ª edição.
- SILVA, D. D. (et al). **História da química no Brasil**. Editora Átomo, 2010, 3ª edição.
- BENSAUDE-VICENT, B.; STENGERS, I.: **Instituto Piaget**, 1996.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FARIAS, R. F.; NEVES, Luiz S.; SILVA, D. D., **História da química no Brasil**. Editora Átomo, 2004, 2ª edição.
- FARIAS, R. F.; NEVES, Luiz S.; SILVA, D. D. **História da química: um livro-texto para a graduação**. Editora Átomo, 201, 2ª edição.
- VANIN, J.A. **Alquimistas e químicos: o passado, o presente e o futuro**. Edira Moderna, 2005, 2ª edição.
- FILGUEIRAS, C. A. L. **Lavoisier: o estabelecimento da química moderna**. Editora Odysseus, 2002, 2ª edição.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O  
COMPONENTE CURRICULAR

NÚCLEO DE FORMAÇÃO DOCENTE-CAA



ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

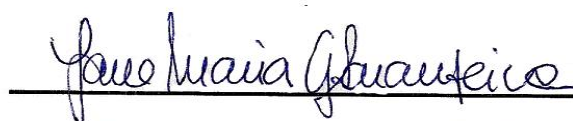


Prof. Dr. Charlie Salvador Gonçalves  
Coordenador  
Universidade Federal de Pernambuco  
Centro Acadêmico de Agreste - NFD  
SIAPE: 1836312

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO

DO CURSO

QUÍMICA-LICENCIATURA



ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Prof. Dra. Jane M. Gonçalves Laranjeira  
Coord. Química - Licenciatura  
UFPE - CAA - SIAPE: 1836364  
Núcleo de Formação de Docentes



---

Emitido em 29/09/2023

**EMENTA Nº 1361/2023 - SEGEC (12.33.89)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 29/09/2023 18:10 )*

MARIA FABIANA DA SILVA COSTA

COORDENADOR - TITULAR

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###306#8

*(Assinado digitalmente em 02/10/2023 20:21 )*

ROBERTO ARAUJO SA

COORDENADOR - SUBSTITUTO

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###153#6

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **1361**, ano: **2023**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **29/09/2023** e o código de verificação: **b55fe60f06**